

KẾ HOẠCH
Công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2019 -2020

Căn cứ Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học và trường mầm non;

Căn cứ Văn bản số 5932/BGDĐT-QLCL, 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông và trường mầm non;

Căn cứ Công văn số 2993/GDĐT-KTKĐCLGD ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện công tác đánh giá chất lượng giáo dục năm học 2019 - 2020.

Thực hiện Kế hoạch năm học 2019 - 2020 của Phòng GD&ĐT Hóc Môn. Trên cơ sở phát huy những kết quả đã đạt được trong năm học qua và căn cứ vào tình hình thực tế của các trường. Phòng GD&ĐT Hóc Môn triển khai Kế hoạch công tác KĐCLGD năm học 2019 – 2020 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Chú trọng tự đánh giá hằng năm. Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông xây dựng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp, hiệu quả và khả thi.

2. Đẩy mạnh hoạt động đánh giá ngoài ở tất cả các cấp học, bậc học.

3. Triển khai kiểm định chất lượng giáo dục chu kỳ 2 đối với các cơ sở giáo dục đã được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục đủ 5 năm.

4. Tiếp tục sử dụng hiệu quả phần mềm hỗ trợ công tác kiểm định chất lượng giáo dục trường; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với các cơ sở giáo dục phổ thông.

5. Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, tập huấn để xây dựng đội ngũ làm công tác kiểm định chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác này trong thời gian tới.

6. Tăng cường hỗ trợ, tư vấn, kiểm tra, giám sát, đôn đốc các các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục, triển khai các kế hoạch đánh giá ngoài, kiểm tra hồ sơ minh chứng chuẩn bị cho đánh giá ngoài đầu

năm học 2019-2020.

7. Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học về công tác KĐCLGD có tính khả thi, phù hợp với tình hình thực tế của các trường, của ngành và đảm bảo yêu cầu của công tác KĐCLGD theo Thông tư của Bộ GD&ĐT đã ban hành.

8. Thực hiện nghiêm túc và đồng bộ các hoạt động tự đánh giá, công tác KĐCLGD của đơn vị. Chú trọng đảm bảo chất lượng báo cáo tự đánh giá và báo cáo đánh giá ngoài; lưu trữ hồ sơ KĐCLGD và thực hiện công khai kết quả KĐCLGD hàng năm theo quy định.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Đối với các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở

a) Thực hiện công tác tự đánh giá

Hiệu trưởng các trường phân công các thành viên trong hội đồng tự đánh giá thực hiện nghiêm túc trên cơ sở căn cứ vào các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn sau:

- Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học và trường mầm non

- Căn cứ Văn bản số 5932/BGDĐT-QLCL, 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông và trường mầm non;

- Căn cứ Công văn số 2993/GDĐT-KTKĐCLGD ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện công tác đánh giá chất lượng giáo dục năm học 2019 - 2020.

- Các văn bản khác có liên quan.

b) Chỉ tiêu phấn đấu

- Tự đánh giá

- + Năm học 2019 - 2020, tất cả các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở tiếp tục thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng các cơ sở giáo dục phổ thông theo hướng đánh giá mới theo tiêu chuẩn cấp học, bậc học.

- + Báo cáo tự đánh giá được thực hiện tiếp cận theo quan điểm: “Chất lượng là sự đáp ứng mục tiêu” để xác định điểm mạnh, điểm yếu và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục phù hợp, hiệu quả và khả thi đối với từng đơn vị theo mẫu hướng dẫn đính kèm, nộp về Phòng GD&ĐT bằng văn bản và qua hộp thư điện tử của lãnh đạo phòng và chuyên viên phụ trách các bậc học.

- + Triển khai các văn bản chỉ đạo và có kế hoạch thực hiện các hoạt động về công tác KĐCLGD theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Phòng GD&ĐT.

+ Định kỳ rà soát các tiêu chí và các kế hoạch cải tiến chất lượng; chủ động đăng ký đánh giá ngoài; hoàn thành báo cáo tự đánh giá trong năm học và nộp về Phòng GD&ĐT.

- Đăng ký đánh giá ngoài

+ Hồ sơ đăng ký gửi về Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT để đăng ký đánh giá ngoài theo quy định.

+ Các trường chưa đăng ký đánh giá ngoài: Hoàn thiện hồ sơ minh chứng theo các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục, chủ động đăng ký đánh giá ngoài trong các năm học tiếp theo.

- **Thực hiện công tác đánh giá chất lượng sau đánh giá ngoài:** Riêng các trường đã được đánh giá ngoài sẽ thực hiện công tác đánh giá chất lượng giáo dục, báo cáo thực hiện cải tiến sau đánh giá ngoài.

- Việc công khai chất lượng giáo dục của nhà trường

Các trường phải thực hiện công khai kết quả tự đánh giá và đánh giá ngoài bằng các hình thức: Công khai trong nội bộ nhà trường, trong các cuộc họp với cha mẹ học sinh, với cấp ủy và chính quyền; đăng tải trên trang web của nhà trường và của Phòng GD&ĐT.

2. Đối với Phòng GD&ĐT

Triển khai các văn bản chỉ đạo và thực hiện các hoạt động về công tác KĐCLGD theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Sở GD&ĐT, Bộ GD&ĐT.

Cử cán bộ quản lý, giáo viên các trường và chuyên viên Phòng GD&ĐT tham gia đầy đủ, nghiêm túc các lớp tập huấn do Phòng KT&KĐCLGD tổ chức; cử mạng lưới KĐCLGD của Phòng GD&ĐT tham gia các đoàn đánh giá ngoài của Sở GD&ĐT, đồng thời bồi dưỡng chuyên sâu về công tác đánh giá ngoài.

Thực hiện việc kiểm tra, giám sát các trường về việc lưu hồ sơ minh chứng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá, sau đánh giá ngoài theo yêu cầu đã đề ra trong báo cáo và khuyến nghị của đoàn đánh giá ngoài.

Duy trì tỉ lệ 100% các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở hoàn thành tốt công tác tự đánh giá; tổ chức hoạt động kiểm tra tính xác thực và khách quan của báo cáo tự đánh giá tại các trường chưa đánh giá ngoài theo các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục.

Đưa kết quả thực hiện công tác KĐCLGD thành một tiêu chí để chấm điểm thi đua các đơn vị vào cuối năm học (tổng hợp điểm thi đua của đơn vị đối với công tác quản lý về kế hoạch ngắn, trung, dài hạn trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị); khen thưởng các tập thể và cá nhân đạt thành tích tốt trong công tác KĐCLGD.

Phần đầu trong năm học 2019-2020 có 35% các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở được đánh giá ngoài, công nhận KĐCLGD. Khuyến khích các trường kết hợp đăng ký đánh giá ngoài với đề nghị công nhận chuẩn Quốc gia

Danh sách các trường thực hiện đánh giá ngoài và công nhận chuẩn Quốc gia năm học 2019-2020 gồm:

- Mầm non: mầm non 2/9 đánh giá ngoài và công nhận chuẩn Quốc gia; mầm non Bé Ngoan và mầm non tư thục Thiên Đức đánh giá ngoài.
- Tiểu học: Tân Hiệp, Nguyễn Thị Nuôi, Mỹ Huệ đánh giá ngoài.
- THCS: Tân Xuân, Phan Công Hớn đánh giá ngoài.

3. Tiến độ thực hiện

Các trường chủ động thực hiện công tác tự đánh giá và đăng kí đánh giá ngoài. Phòng GD&ĐT xây dựng, triển khai kế hoạch cụ thể theo lịch đăng ký của các trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Giao chuyên viên của Phòng GD&ĐT phối hợp nhóm mạng lưới KĐCLGD tham mưu văn bản chỉ đạo; phụ trách các báo cáo; tập hợp và lưu trữ hồ sơ liên quan công tác KĐCLGD của Phòng GD&ĐT;

Phối hợp và hỗ trợ các hoạt động đánh giá của các nhóm đánh giá ngoài:

- + Mầm non: Bà Lý Mỹ Liên <cvghmn2.hocmon@moet.edu.vn>;
- + Tiểu học: Bà Nguyễn Thị Ngọc Sương <cvgdth2.hocmon@moet.edu.vn>;
- + Trung học cơ sở: Ông Lê Hoàng Lộc <cvgdthcs2.hocmon@moet.edu.vn>
- +Tổng hợp chung: Ông Nguyễn Thanh Long <cvgdthcs1.hocmon@moet.edu.vn>.

Giao các thành viên trong nhóm mạng lưới KĐCLGD của Phòng GD&ĐT thực hiện nhiệm vụ hỗ trợ, tư vấn các hoạt động đánh giá, tham gia kiểm tra, rà soát thống kê, thẩm định hồ sơ và kết quả tự đánh giá của các trường để giúp các trường nâng cao chất lượng tự đánh giá, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá trước khi chính thức trình đề nghị Sở GD&ĐT đánh giá ngoài.

Trên đây là Kế hoạch công tác KĐCLGD năm học 2019 - 2020, đề nghị các trường triển khai và thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc đề nghị liên hệ nhóm chuyên viên phụ trách công tác KĐCLGD của Phòng GD&ĐT để được hỗ trợ và hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Phòng KT&KĐCLGD (Sở GD&ĐT);
- LDP/GD&ĐT;
- Tổ GD;
- ML KĐCLGD/PGD&ĐT;
- Các trường MN, TiH, THCS;
- Lưu: VT, TLg.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Văn Hiệp